


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ - «Изминский
детский сад «Саф чишмэ» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»
 Гошина О.В.
Приказ № 31 от 15.04 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – «Изминский детский сад «Саф чишмэ»
Сабинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2025 год**

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 14.04. 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Изминский детский сад «Саф чишмэ» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Гошина Олеся Викторовна
Адрес организации	422052, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, село Измя, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	88436249115
Адрес электронной почты	safchishme.sad@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Сабинский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Сабинского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович
Дата создания	1998
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: № 5163 от «09» сентября 2013г. серия 16Л01 № 0000809; на дополнительное образование: № 5163 от 9 сентября 2013 года, серия 16П01 № 0004107 Срок действия лицензии: бессрочное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Изминский детский сад «Саф чишмэ» Сабинского муниципального района РТ» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь земельного участка: 4318кв.м., застроенная 551,9 кв.м. Площадь здания: 1 этаж - 269 кв.м., 2 этаж – 375,8 кв.м. Всего: 1344,8 кв.м., подвал – 387,3 кв.м., отапливаемая пл. 902,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении -10,5 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 17.30;
- в субботные дни с 7.00 до 16.30 часов;
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс МБДОУ - «Изминский детский сад «Саф чишмэ».

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Контингент воспитанников МБДОУ - Изминский детский сад «Саф чишмэ»:

Количество детей: 32
от 1 года до 3 лет – 11
от 3 лет до 7 лет – 21

Младшая группа - 14

Старшая группа – 18

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитание и обучение детей проводится на татарском языке по образовательной программе детского сада. Родному татарскому языку дети обучаются по программе З.М.Зариповой, Ф.В.Хазратовой «Туган телдә сөйләшәбез». Обучение русскому языку проводится по программе Гаффаровой С.М. «Изучаем русский язык». Учебный график ООД составлен с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	4,4%
Два ребенка	11	24,4%
Три ребенка и более	32	71,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Воспитанники старшей группы изучают английский язык по программе Л.Ф. Ивановой. «Веселый английский».

Лицензия на дополнительное образование: № 5163 от 9 сентября 2013 года, серия 16П01 № 0004107

Старшая группа занимаются фигурным катанием в ледовом дворце «Нарат».

Платные образовательные услуги не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	25	55%	18	40%	2	5%
Познавательное развитие	32	71%	9	20%	4	9%
Художественно-эстетическое развитие	15	33%	24	54%	6	13%

Речевое развитие	5	11%	35	78%	5	11%
Физическое развитие	30	67%	13	28%	2	5%
Русский язык	18	40%	25	55%	2	5%
Английский язык	15	65%	8	35%	0	0%

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная группа)					
		Уровень готовности					
		Высокий	%	средний	%	низкий	%
Подготовительная	7	4	57 %	2	29 %	1	14%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Состояние здоровья и физическое развитие детей:

Группа здоровья	2025 год	
	кол-во детей	%
I	24	54
II	20	44
III	-	-
IV	-	-
V	1	2

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Наименование показателей	2025
	всего
Число дней, проведённых детьми в группах	9905
Число дней, пропущенных детьми - всего	1707
В том числе:	
По болезни детей	400
По другим причинам:	1307

Новый перечень документов для педагогов. С марта 2025 года действует приказ Минпросвещения №779, который закрепил для детских садов набор документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Регулирование дополнительного профессионального образования (ДПО). С сентября 2025 года закон чётко определяет, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Результаты воспитанников воспитателя Мирзиной Э.М.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля.	республиканский	Лауреат 3 степени Мухутдинова Ясмина (2-7 лет)	2025	Диплом
Движение без опасности	всероссийский	1 место Давлетзянова Зайнап (3-4 года)	2025	Диплом

Результаты воспитанников воспитателя Галимуллиной А.Ш.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
VI-ой открытый конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» в номинации «Поделка»	всероссийский	Победитель (1 место) Давлетзянова Зайнап (4-7 лет)	2025	Диплом
VIII открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах” в номинации видеоролик	республиканский	1 степень Зиганшина Зифа	2025	Диплом

Результаты воспитателя Шайдуллиной И.Р.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный,	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
---------------------------	--	---	-----------------	---

	международный уровень)			
VIII открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах” в номинации «Художественное творчество»	республиканский	2 степень Газизов Алим	2025	Диплом
Конкурс «Новый год»	всероссийский	1 место Усманова Залия	2025	Диплом

Результаты воспитанников воспитателя Закировой Г.Н.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
VIII открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах” в номинации видеоролик	республиканский	1 степень Давлетзянов Мухамат, Мавлетова Мадина	2025	Диплом
Конкурс видеороликов «Истоки наследия» в номинации «Народное ремесло»	межрегиональный	Лауреат Закирова Зиля	2025	Диплом
«Юный мастер»	Муниципальный уровень	2 место Сабитова Эльвина	2025	Диплом

В течение 2024-2025 учебного года проведены:

Педсоветы по темам:

1 Педагогический совет № 1 Установочный. Основные направления деятельности ДОО на 2024- 2025 учебный год.

2 Педагогический совет № 2 «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».

- 3 Педагогический совет № 3 «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников».
- 4 Педагогический совет № 4 «Отчет о результатах самообследования МБДОУ- «Изминский детский сад «Саф чишмэ» за 2024 год.
- 5 Педагогический совет № 5 «Итоги учебно- воспитательной работы за год»

В целях изучения состояния воспитательно-образовательной работы, согласно годовому плану детского сада была проведена тематическая проверка: «Взаимодействие детского сада и семьи». По итогам тематических проверок составлены аналитические справки и даны рекомендации всем педагогам.

С целью обмена опытом в 2025 году были проведены открытые занятия.

1. ОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «» для учителей МБОУ «Изминская средняя школа», Закирова Г.Н.
2. ОД по ПДД «Юлда имин йөрүк» совместно с начальником отделения по профилактике ГБУ БДД РТ в Сабинском районе

Участие в Республиканском семинаре-совещании в пгт.Сабы с презентацией фрагмента праздника «Сабантуй»

Мероприятия

- 12 января – “День горячего чая”
- 13 января провели развлечение для детей «До свидания, елочка».
- С 15 – 20 января прошла тематическая неделя «Туган телем – татар теле», старшая группа организовала выставку “Алтын куллы эбием”, младшая: «Эбиемнең серле сандыгы”
- С 22 – 27 января прошла тематическая неделя «Общественные места для отдыха».
- 26 января организована экскурсия в Изминский сельский клуб, где посмотрели небольшое представление.
- 25 января провели мероприятие, посвященное открытию Года Семьи.
- 3 февраля - фельдшер Изминского сельского поселения провела беседу по теме: «Саулык-зур байлык»
- 4-7 февраля: "Наши любимые сказки" и «Заманча экиятләр»– работа по лэпбуку.
- 14 – 19 февраля прошла тематическая неделя «День защитника Отечества». Ребята познакомились с традицией празднования Дня защитника Отечества, закрепили свои знания о военных профессиях, названиях военной техники.
- 21 февраля итоговое мероприятие, посвященное «23 февраля». Ребята поздравили своих пап, дедушек с наступающим праздником и подарили открытки, сделанные своими руками.
- 6 марта провели мероприятие, посвященное «8 марта» в старшей и младшей группах.
- 17 марта: Итоговое мероприятие: "Вода и ее свойства"
- 14 марта: весенний праздник "Навруз"
- С 21 марта по 26 марта прошла тематическая неделя «Правила пожарной безопасности». В рамках этой недели 31 марта провели мероприятие “Юлда йөрсән бул өлгер, юл кагыйдәсен нык бел!” и экскурсию к пешеходному переходу.
- С 18– 23 марта в рамках недели «Мин кеше. Мин шәхес. Минем хокукларым.» провели конкурс рисунков по теме: “Минем яратуга һәм кайгыртуга хокукым бар”
- 1 апреля – итоговое мероприятие «День смеха»
- 5 апреля – конкурс скворечников «Помоги пернатым»
- 12 апреля: итоговое мероприятие «День космонавтики»
- 15 апреля – итоговое мероприятие «День экологических знаний»

17 апреля: Рециклинг: мода на экологию
25 апреля 2025 года воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийском "Дне Эколят". В детском саду прошло мероприятие "Эколята - защитники природы".
26 апреля: Психологическая акция «Дерево пожеланий»
26 апреля: выставка рисунков «Г.Тукай безнең күнелләрде»
2 мая провели конкурс рисунков «Охрана труда - глазами детей»
4 мая: акция «Помоги хвостатому другу»
Накануне праздника 9 мая, с целью воспитания патриотических чувств к Родине, была организована экскурсия к памятнику Победы.
18 мая: «Всемирный день исчезающих видов»
18 мая: участие на районном этапе Республиканского конкурса "ЭКОВЕСНА2025"
20 мая: «День Волги»
1 июня: выпускной детей подготовительной к школе группы.
1 июня День защиты детей воспитанники старшей группы провели на свежем воздухе.
11 июня: «День России»
21 июня провели национальный народный праздник «Сабантуй»
25 июня: Итоговое мероприятие «Правила дорожного движения соблюдай всегда и везде» в старшей группе и «На дорогу ты смотри и в беду не попади!» в младшей группе.
11 июля: Итоговое мероприятие «День шоколада»
15 июля: Итоговое мероприятие «День семьи, любви и верности».
26 июля: «День веселого мяча»
27 июля: «День продавца»
2 августа: Итоговое мероприятие «Песочные фантазии»
22 августа: Итоговое мероприятие «День флага»
2 сентября провели мероприятие День знаний
“Минем бакчам, жәйдән соң очрашу”-экскурсия по детскому саду
12 сентября: “Көзге паркка экскурсия”
17 сентября: экскурсия в ФАП
27 сентября: Итоговое мероприятие "Экстремизму-нет!"
1 октября в День пожилых поздравили бабушек детей нашего детского сада.
3 октября день гражданской обороны.
4 октября: муниципальный конкурс «Секреты дружного детского сада»
7 октября: Наш детский сад участвовал во всероссийском конкурсе "Футбол в школе" и получил подарок (футбольный инвентарь).
14 октября – Международный день музыки.
24 октября провели осенний праздник в младшей группе.
01 ноября - познавательное мероприятие “От зернышка к хлебушку”
8 ноября – мероприятие «Профессия моих родителей»
15 ноября: осенний праздник в старшей группе
По теме недели "Туган Татарстаным. Саба минем - туган ягым" воспитатели провели беседу о символике Республики и района. Также поговорили о достопримечательностях, о национальностях, о предприятиях нашего села и о профессиях. Больше всего ребятам понравилась дидактическая игра "Когда я вырасту я буду..", которую расположили в фойе детского сада. Ребята подбирали необходимые атрибуты к выбранной профессии. Говорили кем они будут, когда вырастут и чем будут заниматься. А самое главное многие дети решили, что останутся жить и работать в своем селе.
22 ноября провели «День Матери» - мастер-класс по изготовлению булочек
29 ноября: Итоговое мероприятие «День флага»
25 декабря: итоговое мероприятие выставка детских поделок “Хуш киләсең Яңа Ел!”
30 декабря во всех группах проведены новогодние праздничные утренники.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 11 человек.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 4 воспитателя;
- музыкальный руководитель;

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано полностью.

Общее количество педагогов	Специальное педагогическое образование	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
5	5 (100%)	5 (100%)	-	-

Образование
высшее
5 чел. - 100%

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	СЗД
0 педагог-20%	4 педагогов- 80%	0 педагога- 0 %

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема	Дата	Образовательная организация
1	Мирзина Э.М.	Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве	20.03.2025	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

В 2025 году аттестовались:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Категория
-------	-----	-----------	------	-----------

1	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	до 30 лет	30-40	40-50	50-60
5	-	Закирова Г.Н.	Шайдуллина И.Р. Фаваризова Р.Т.	Галимуллина А.Ш. Мирзина Э.М.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
5	1	0	0	0	4

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах и общественных акциях.

Результаты воспитателя Галимуллиной А.Ш.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	Смотр-конкурс проектов «Моя семья-моя крепость»	Образовательное учреждение.	Диплом Победителя	2025
7	Статья: “Эшчэнлек. Тема: “Йомшак су, йөгерек су”.	федеральный	Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ),	2025

			зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431	
--	--	--	--	--

Результаты воспитателя Мирзиной Э.М.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	Иң милли тәрбияче-2025	республиканский	Диплом 2 место Мирзина Э.М.	2025
2	Смотр-конкурс проектов «Моя семья-моя крепость»	Образовательное учреждение.	Диплом Победителя	2025

Результаты воспитателя Шайдуллиной И.Р.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	Педагогический конкурс «Лучший конспект по реализации «Речевого развития»-«Зимнее приключение»	всероссийский	Победитель 1 место Шайдуллина И.Р.	2025

Результаты воспитателя Закировой Г.Н.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	Иң милли тәрбияче-2025	республиканский	2 место Закирова Г.Н.	2025
2	Профессиональный педагогический конкурс «Мастер-	всероссийский	1 место Закирова Г.Н	2025 Диплом

классы и практикумы в ДОУ» Мастер-класс «Чулпыларым» (Мои чулпы)			
--	--	--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет ПДД;
- пищеблок;
- прачечная

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. В ДОУ имеется отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 12-дневного меню с соблюдением требований СанПиН: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованные игровыми конструкциями. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород, ягодно-плодовый сад).

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
<i>Групповые помещения</i>	Столы, стулья, магнитная доска, ноутбук, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, раздаточный материал для обучения детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи, дидактические и развивающие игры, музыкальный центр, ноутбук, проектор
<i>Методический кабинет Мини-музей</i>	Шкафы, столы и стулья, ламинатор. Методическая литература, наглядные пособия, планы, сетка занятий, папки с документацией. Экспонаты и коллекции, выставочный стенд, и информационные материалы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.
<i>Музыкальный зал</i>	Стулья, ноутбук, колонка, диски MP 3, DVD, музыкальный центр, баян, детские музыкальные инструменты, учебно-методические пособия
<i>Кабинет ПДД</i>	Стулья, магнитная доска, атрибуты по ПДД, макеты дорожных знаков, стенды, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.

Предметно-развивающая среда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2025 по 18.12.2025 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, старшей - 100%. Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательным услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивным.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 —12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	44 человека/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 2,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3. день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,8 человек/ 44 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,52 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2026 год:

1 Улучшение качества образовательных услуг.

- 2 Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
 - 3 Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
 - 4 Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.
- 2026 год в России объявлен Годом дошкольного образования, что предполагает масштабные изменения в системе дошкольного образования. Основные перспективы связаны с модернизацией стандартов, развитием инфраструктуры, цифровизацией, усилением воспитательной составляющей и поддержкой педагогов.

В настоящем документе проинформировано,
проинформировано и скреплено печатью
_____ листа(ов)
Заведующий *О.В. Гоцини* Гоцини О.В.

